

عنوان	صفحه
-------	------

«آشنایی با تربیت چندساحتی»

تعریف برنامه درسی ملی	۱
برنامه درسی ملی جمهوری اسلامی ایران	۱
سؤالات برنامه درسی ملی جمهوری اسلامی ایران	۱۰
پاسخنامه سؤالات برنامه درسی ملی جمهوری اسلامی ایران	۱۲

«مبانی نظری سند تحول بنیادین آموزش و پرورش»

بخش نخست: فلسفه تربیت در جمهوری اسلامی ایران	۱۴
مبانی اساسی تربیت	۱۴
چگونگی تربیت	۲۶
بخش دوم: اهم مفاهیم و تعاریف فلسفه تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی ایران ..	۳۱
تبیین چستی تربیت	۳۳
تبیین چرایی تربیت	۳۹
تبیین چگونگی تربیت	۴۲
تبیین چستی تربیت رسمی و عمومی	۴۸
تبیین چرایی تربیت رسمی و عمومی	۶۰
تبیین چگونگی تربیت رسمی و عمومی	۶۳
بخش سوم: رهنامه نظام تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی ایران	۸۰
سؤالات مبانی نظری سند تحول بنیادین آموزش و پرورش	۸۳
پاسخنامه سؤالات مبانی نظری سند تحول بنیادین آموزش و پرورش	۸۶

آشنایی با فناوری‌های نوین آموزشی

فصل اول: «مفاهیم اولیه تکنولوژی آموزشی»

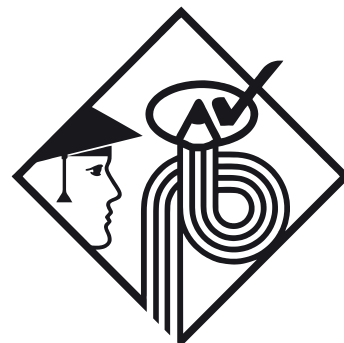
درسنامه (۱): مفاهیم و تاریخچه تکنولوژی

تکنولوژی	۸۸
آموزش	۸۸
مفهوم تکنولوژی آموزشی	۸۹
تاریخچه تکنولوژی آموزشی	۹۱
دوره‌ها و رویکردهای تکنولوژی آموزشی	۹۲
سیر تحولات تکنولوژی آموزشی	۹۲
مراحل تکنولوژی آموزشی	۹۳

درسنامه (۲): ابعاد و مبانی فلسفی تکنولوژی

ابعاد تکنولوژی آموزشی	۹۴
ارتباط تکنولوژی آموزشی با دیگر رشته‌ها	۹۴
رابطه رشته تکنولوژی آموزشی با سایر رشته‌های علوم تربیتی	۹۵
ارتباط طراحی آموزشی و تکنولوژی آموزشی	۹۶
مبانی فلسفی تکنولوژی آموزشی	۹۶

مدرسان شریف



صفحه	عنوان
------	-------

فصل دوم: «فناوری آموزشی»

درسنامه (۱): فناوری آموزشی و نظریه‌های آن

۹۸	فناوری
۹۸	تعریف فناوری آموزشی
۹۹	آموزش الکترونیکی در آموزش عالی
۱۰۲	نظریه پیوندی
۱۰۳	نظریه انعطاف‌پذیری شناختی

درسنامه (۲): انواع سیستم‌های الکترونیکی آموزش

۱۰۴	آموزش از راه دور
۱۰۴	نسل‌های تکنولوژی آموزش از راه دور
۱۰۵	یادگیری الکترونیکی
۱۰۶	مراحل طراحی و پیاده‌سازی یادگیری الکترونیکی
۱۰۸	مراکز یادگیری
۱۰۹	سیستم مدیریت یادگیری
۱۱۰	سیستم مدیریت آموزش
۱۱۰	نظریه اجتماعی اکتشافی و یادگیری برخط

درسنامه (۳): ابعاد و عناصر آموزش الکترونیکی

۱۱۱	عناصر یادگیری
۱۱۱	عناصر آموزشی

فصل سوم: «الگوهای تدریس، آموزش و طراحی در تکنولوژی آموزشی»

درسنامه (۱): انواع الگوهای طراحی

۱۱۲	الگوهای تدریس
۱۱۳	الگوهای آموزشی
۱۱۵	یادگیری مبتنی بر پروژه
۱۱۶	ابزارهای شناختی
۱۱۷	الگوی طراحی منظم آموزشی
۱۲۲	الگوی طراحی آموزشی رایگلوث
۱۲۳	الگوی رابرت گانیه (۲۰۰۲ - ۱۹۱۶)
۱۲۹	مدل الگوی طراحی آموزشی گانیه و بریگز
۱۳۰	اصول اولیه (مبنایی) آموزش مریل
۱۳۱	الگوی آموزشی مریل
۱۳۲	الگوی طراحی مریل
۱۳۳	الگوی طراحی آموزشی کِلر (مدل ARCS)
۱۳۵	الگوی طرح درس سالانه

مدرسان شریف



صفحه	عنوان
------	-------

فصل چهارم: «ارزشیابی در تکنولوژی آموزشی»

درسنامه (۱): تعاریف و انواع ارزشیابی

ارزشیابی	۱۳۶
انواع ارزشیابی	۱۳۶

درسنامه (۲): انواع الگوهای ارزشیابی

الگوهای ارزشیابی	۱۳۸
شکل الگوی عمومی ارزشیابی	۱۳۸
الگوی ارزشیابی آموزشی چهارسطحی کرک پاتریک	۱۳۹
روش‌های نوین ارزشیابی پیشرفت تحصیلی ارزشیابی توصیفی (الگوی جدید)	۱۴۰
سطوح نقش‌های نظارت	۱۴۱
انواع بازخورد	۱۴۲
تکالیف اصیل	۱۴۳
ارزشیابی فیلم‌های آموزشی	۱۴۳
پارادایم پیچیدگی	۱۴۴
سؤالات آشنایی با فناوری‌های نوین آموزشی	۱۴۵
پاسخنامه آشنایی با فناوری‌های نوین آموزشی	۱۴۸

قانون و اهداف و وظایف آموزش و پرورش

فصل اول: اهداف اساسی وزارت آموزش پرورش	۱۵۲
فصل دوم: محدوده کلی وزارت آموزش و پرورش	۱۵۲
فصل سوم: اصول و مبانی و خط‌مشی کلی وزارت آموزش و پرورش	۱۵۳
فصل چهارم: وظایف وزارت آموزش و پرورش	۱۵۳
سؤالات قانون اهداف و وظایف آموزش و پرورش	۱۵۵
پاسخنامه قانون اهداف و وظایف آموزش و پرورش	۱۵۶

قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش

سؤالات قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش	۱۶۱
پاسخنامه قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش	۱۶۱
منابع و مراجع	۱۶۲

مدرسان شریف

